Les temps périscolaires de votre enfant

L'APS du matin de 7h15 à 8h15

Ce temps marque le début de la journée des enfants et l'équipe présente est là pour faire la transition entre la maison et l'école. Les animatrices proposent des activités calmes pour respecter le rythme de chaque enfant.
L'animateur accueille, rassure, aide l'enfant à un réveil tout en douceur.

L'interclasse de 11h30 à 13h20 :

Les animateurs et les ATSEM interviennent auprès des enfants.
Ils déjeunent avec les enfants et permettent que ce temps soit éducatif, calme et propice à l'échange. Ils accompagnent l'enfant dans l'apprentissage du goût lors de moments conviviaux.

La restauration est organisée en 2 services.
Les enfants de PS font la sieste après le repas.
Un temps calme est proposé aux enfants de MS.

Avant leur repas, les enfants de GS jouent dans la cour, librement ou à des jeux proposés par les animateurs (le béret ; 1, 2, 3 soleil ; éperviers sortez...)

Le soir de 16h20 à 18h30 :

Un temps de goûter qui marque le début de la facturation est proposé à partir de 16h30 jusqu'à 17h.

De 17h à 17h30, des activités sont proposées aux enfants. Un programme est affiché et disponible sur le Facebook de l'APS.
Il n'y a pas d'obligation d'activité. Les enfants font en fonction de leur envie et de leur fatigue.
En amont, les animateurs ont préparé des projets d'animation afin de proposer des activités anticipées, réfléchies, variées et ayant des objectifs en lien avec ceux du projet pédagogique.

Le règlement des accueils de loisirs de la ville et le projet éducatif sont consultables sur la structure et le site de la Ville.

MEMO

APS: Accueil **P**ériscolaires.
ATSEM: Agent **T**erritorial **S**pécialisé des Écoles **M**aternelles.
PS : Petite section
MS : Moyenne section
GS : Grande section

CONTACTS

École: 05 57 93 11 28
Portable APS : 07 76 78 89 74
Mail : clae.centre@ville-lehaillan.fr

N'hésitez pas à nous contacter par téléphone ou par sms pour toute information concernant votre enfant en cours de journée. (ex : il reste à l'APS alors que ce n'était pas prévu). Cela permet de rassurer vos enfants.

Accueil périscolaire du Centre-Ville du Haillan

Livret de présentation de l'APS maternelle Centre

L'équipe d'animation

Présentation de l'équipe

L'équipe d'animation se compose d'une directrice (Guillemette), d'une adjointe pédagogique (Isis), et de 5 animateurs (Jérémy, Ilona, Julie, Blandine, Mélina)
Pendant l'interclasse, nous animons le repas avec les 5 ATSEM (Sandrine, Lisa, Séverine, Marine, Véronique) et les agents de Service (Marie, Betty, Monique)
Nous travaillons également en relation avec Céline Van Busch, psychologue au LAEP et à la Source, qui intervient une fois par cycle lors de réunions d'équipe durant lesquelles nous interrogeons nos pratiques pédagogiques, elle est susceptible d'agir à son niveau pour le bien-être de l'enfant avec l'accord des familles

Le taux d'encadrement réglementaire est de 1 adulte pour 14 enfants. La collectivité, dans une démarche de qualité, nous permet d'être 1 encadrant pour 12 enfants.

Nos objectifs pédagogiques

1/ Bien dans mon corps, bien dans ma tête

Pourquoi c'est important ? Parce qu'on a beau être en collectivité ; entre 3 et 6 ans on est encore en pleine construction de soi. On a besoin d'être **considéré et accompagné individuellement, à son propre rythme, avec des émotions, des peurs, des envies, des capacités, une personnalité et un développement physique et psycho-affectif qui nous est propre**.

Comment fait-on ? L'équipe pratique une observation active et bienveillante des enfants, se montre disponible et à l'écoute pour détecter et/ou répondre à leurs besoins, s'adapter à leurs demandes et leurs envies.

On forme l'équipe aux besoins de l'enfant, on aménage l'espace en pôles d'activités afin qu'il y en ait pour tous les goûts, on permet d'amener un petit déjeuner sur l'APS du matin car on est dans de meilleures dispositions pour apprendre le ventre plein, **on limite le bruit à la cantine**, on passe aux sanitaires autant que nécessaire, on respecte l'intimité**, on met en place des rituels**, des pictogrammes et **une communication à destination des enfants** qui sécurise et donne des repères**. On positionne des membres de l'équipe en référents. On travaille main dans la main avec les familles et l'école.**

2/ Vivre ensemble à l'école

Pourquoi c'est important ? Parce que c'est de 3 à 6 ans que s'intègrent le **mieux les bases de la vie collective**. Le jeune enfant est moins centré sur lui-même et s'ouvre aux autres. On apprend à **respecter les règles, à s'entraide**r, à attendre son tour, à ne pas déranger les autres, à donner son avis et accepter que d'autres enfants ne soient pas d'accord. On remarque ce que l'on a en commun et ce qui nous différencie, on expérimente les règles formelles et informelles d'un groupe, on se dispute, on se réconcilie, on fait à plusieurs des choses trop difficiles à faire seul, on apprend à être bienveillant, empathique, on crée des liens, et on joue…

Comment fait-on ? L'équipe pratique **une pédagogie positive et bienveillante,** on utilise les messages clairs, la communication non-violente, on fait réparer les bêtises plutôt que de punir. **On crée des conditions favorables et sécurisantes et on laisse les enfants expérimenter sous l'accompagnement attentif des animateurs. On élabore ensemble les règles qui nous paraissent importantes**, les animateurs proposent des situations de jeu ou d'activité où il faut s'organiser, décider en groupe.

On crie le moins possible, on s'adresse aux autres avec respect et douceur. Enfin, on multiplie les temps d'échanges et de prise de parole en groupe, parce qu'une bonne communication, c'est souvent la clé d'une belle vie de groupe !

3/ Citoyen du monde, bien dans ma ville et sur ma Terre

Pourquoi c'est important ? Parce que dès tout petit, on est un citoyen du monde. On a déjà un rôle à y jouer et on peut y agir à notre niveau. **C'est un âge où on est curieux de tout et où on a envie de comprendre « pourquoi ? ». C'est le bon moment pour découvrir son environnement, la nature, la ville et adopter les bons réflexes.**

Comment fait-on ? On participe à **des conseils d'enfants,** on **lutte contre le gaspillage à la cantine**, on ne joue pas avec l'eau dans les sanitaires, on utilise l'eau qu'il reste dans les pichets pour arroser les plantes de l'école, on **fait des plantations, du compost**, on apprend à trier les déchets et à faire des créations avec ceux qui peuvent être recyclés.

On s'entraîne à donner son avis et à développer son esprit critique ; on vote pour prendre des décisions. On apprend à se déplacer dans l'espace public et à respecter le code de la route.

En parallèle de ces trois objectifs principaux, l'équipe a à cœur de poursuivre le travail fait auprès des familles et de diversifier les propositions à leur égard (communications, transmissions, informations, ateliers, jeux parents-enfants, café parents etc…)